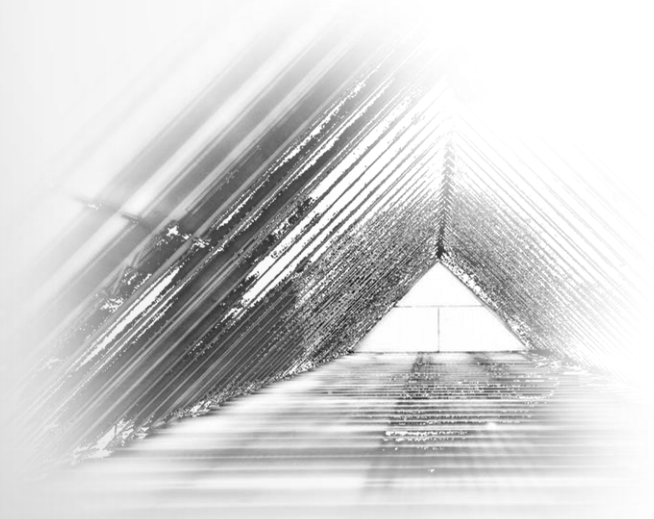


Εκπαιδευτικές επιμορφωτικές συναντήσεις εργαζόμενων στη Γραμμή 10306
16/6/2021

Η τριγωνοποιημένη επικοινωνία σε μια γραμμή τηλεφωνικής υποστήριξης: Ο ειδικός-Ο καλών-Το αίτημα



Κία Θανοπούλου,
Ψυχολόγος, MSc, EuroPsy, ECP,
Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια,
Μονάδα Οικογενειακής Θεραπείας, ΨΝΑ

Τριγωνοποίηση

Θεωρητικό πλαίσιο

Ψυχοδυναμική θεωρία



- υποκειμενική εμπειρία αποκλεισμού του παιδιού της οιδιπόδειας φάσης από τη σχέση των γονέων του
- Britton (1989)
 - πρωταρχικό οικογενειακό τρίγωνο
 - τριγωνικός χώρος



Τριγωνοποίηση

Θεωρητικό πλαίσιο

Ψυχοδυναμική θεωρία

- Η θέση του παιδιού σε σχέση με τους γονείς του (Heineman, 2006)
- Ενηλικίωση
- Στην ουσία μέσω του οιδιπόδειου εισάγεται ο τρίτος, ο χωρισμός, η διαφοροποίηση και ανοίγεται χώρος στη σκέψη.



Τριγωνοποίηση

Θεωρητικό πλαίσιο

Συστημική θεωρία

- Κατανόηση της λειτουργίας σε μικροσκοπικό επίπεδο όλων των συναισθηματικών συστημάτων.
- Ο Bowen περιέγραψε τα τρίγωνα ως τη μικρότερη μονάδα σταθερής σχέσης.
- Σε περιπτώσεις εντάσεων και στρες ενεργοποιούνται τριγωνικές σχέσεις, όταν δύο άτομα εμπλέκουν ένα τρίτο μέλος ή μια κατάσταση, προκειμένου να μειώσουν την έντασή τους και να εξασφαλίσουν τη διατήρηση και την ισορροπία του συστήματος.



Τριγωνοποίηση

Θεωρητικό πλαίσιο

Συστημική θεωρία

- Τα τρίγωνα μειώνουν την ένταση αλλά δεν προσφέρουν λύση και επιπλέον εμποδίζουν την ανάπτυξη προσωπικών σχέσεων.
- Διαγενεακές τριγωνοποιήσεις
- Τα οικογενειακά τρίγωνα, δημιουργούνται συνήθως για να επιλύσουν συζυγικές συγκρούσεις.



Τριγωνοποίηση

Θεωρητικό πλαίσιο

Συστημική θεωρία

Τριγωνικές διαδικασίες (Minuchin):

1. οι γονείς βιώνουν έντονη δυσαρέσκεια στη σχέση τους που δημιουργεί άγχος σε τουλάχιστον έναν από τους δύο.
 - Η εμφάνιση του συμπτώματος του παιδιού, λειτουργεί ως ένας τρόπος αποστασιοποίησης των γονιών από τα μεταξύ τους προβλήματα.
 - Με τον τρόπο αυτό το παιδί τριγωνοποιείται με τους γονείς, υπεισέρχεται δηλαδή στη σχέση τους για να τους προστατεύσει.
 - Ο ρόλος του παιδιού ως ρυθμιστή της απόστασης ή του συναισθήματος στη σχέση του ζευγαριού (Byng-Hall, 1980).



Τριγωνοποίηση

Θεωρητικό πλαίσιο

Συστημική θεωρία

Τριγωνικές διαδικασίες (Minuchin):

2. Ο ένας γονιός προσπαθεί να πάρει το παιδί με το μέρος του ενάντια στον άλλον γονιό.
3. υπάρχει δυσαρέσκεια στο ζευγάρι και ο ένας αναζητά τη διέγερση και την στοργή έξω από τη συζυγική σχέση. Το άλλο μέλος της δυάδας μπορεί να στραφεί στο παιδί για συναισθηματική ή και πρακτική υποστήριξη.



Η λειτουργία του τριγώνου

- Σταθεροποίηση, αποφυγή αλλαγής
- Επίπεδο διαφοροποίησης, επίπεδο άγχους



Εφαρμογή της θεωρίας στη γραμμή 10306

Ο ειδικός-Ο καλών-Το αίτημα

Σχηματισμός τριγώνου.
(σταθεροποίηση και η
αποφυγή της αλλαγής)

- Ο ειδικός
 - Συναίσθημα
 - Κατάσταση/ πλαίσιο
 - Προηγούμενη κλήση
- Ο καλών
 - Συναίσθημα
 - Κατάσταση
- Το αίτημα
 - Για τον ίδιο
 - Για άλλον



Εφαρμογή της θεωρίας στη γραμμή 10306

Ο ειδικός-Ο καλών-Το αίτημα

- Εγκαθίδρυση της σχέσης
- Διερευνώντας το περιεχόμενο, το πλαίσιο του τηλεφωνήματος και τα συναισθήματα του καλούντος
- Η χρονική διάρκεια της κλήσης



Εφαρμογή της θεωρίας στη γραμμή 10306

- Ένας καλών παίρνει στη γραμμή και αναφέρει πως έχει έντονο άγχος. Από τα λεγόμενά του προκύπτει πως έχει συνεργασία με ψυχίατρο (ρύθμιση αγωγής) και με ψυχολόγο (ψυχοθεραπεία).
- Μια καλούσα παίρνει στη γραμμή και αναφέρει προβλήματα στη σχέση με τον σύζυγό της. Ξαφνικά ακούγεται ο σύζυγος στο δωμάτιο και ξεκινούν μια έντονη επικοινωνία. Η καλούσα ζητάει τη γνώμη του ειδικού για τη διαφωνία τους.
- Ο τακτικός καλών



Τα τρίγωνα στη γραμμή 10306

- Το πρόβλημα δεν είναι να είναι να εμπλέκεται κανείς σε ένα τρίγωνο αλλά να παραμένει σε αυτό.



Βιβλιογραφία

Bowen M., (1998). *Τρίγωνα στην οικογένεια*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Bowen, M., (1978). *Family Therapy in Clinical Practice*. New York: Aronson

Britton, R. (1989). The missing link: parental sexuality in the Oedipus Complex. In J. Steiner (Ed.), *The Oedipus Complex Today: Clinical Implications*. London: Karnac.

Byng-Hall, J., (1980) The symptom bearer as marital distance regulator: Clinical implications, *Family Process*, 19, 355-365.

Fogarty, T. F. (1976). System concepts and the dimensions of self. In P. J. Guerin (Ed.). *Family therapy*. New York: Gardner.

Heineman, T. V. (2006). Reconstructing Oedipus? Considerations of the psychosexual development of boys of lesbian parents. In A.M. Alizade (Ed.), *Motherhood in the Twenty- First Century*. Karnac Books.

Kerr, M. E., & Bowen, M. (1988). *Family Evaluation*. New York, London: W. W. Norton & Company.

Minuchin, S. (1974) *Families and Family Therapy*. Harvard: Harvard University Press.

Minuchin, S., Rosman, B., Baker, L. (1978) *Psychosomatic Families: Anorexia Nervosa in Context*. Cambridge, MA: Harvard University Press.



Σας ευχαριστώ!

